ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: IVY ESMERALDA ROJAS DELGADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 30 ENERO 2025		EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES
NUIP: 1016125817	DIRECCIÒN: C R 108#221-53	TELÉFONO: 3142480197
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE:	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

La niña ha participado activamente en diversas experiencias pedagógicas, las cuales han resultado significativas y enriquecedoras para su proceso de desarrollo, se caracteriza por ser una niña atenta, participativa, sociable y compañerista, mostrando disposición e interés en cada una de las actividades propuestas, en la experiencia relacionada con las normas en el aula (TEA), observó imágenes ilustrativas que representaban comportamientos adecuados, como el respeto hacia los demás, el cuidado de los objetos y la importancia de no empujar, rasguñar o morder a los demás, posteriormente, logró clasificar y ubicar dichas imágenes debajo de caritas elaboradas en material didáctico, evidenciando comprensión de las normas básicas de convivencia.

Durante la experiencia sobre medidas de reducción de riesgos de accidentes causados por animales, participó llevando su muñeco favorito (un cerdito), el cual utilizó para crear e inventar juegos, a través de esta actividad, fortaleció su interacción con sus pares, promoviendo la convivencia, la autonomía y transiciones seguras, sensibles y armónicas, en pro del cuidado y protección de los animales.

En la experiencia de prevención de riesgos en escaleras y ventanas, participó en un circuito motor donde se desplazó en diferentes direcciones, demostrando precaución y control corporal al desplazarse por el espacio, esta actividad le permitió fortalecer sus habilidades motrices, así como la conciencia sobre el cuidado y la seguridad en estos espacios, en la experiencia de la prevención de riesgos de accidentes por mobiliario, observó atentamente una dramatización realizada por la profesional y uno de los niños, en la que se evidenciaban situaciones de peligro al subirse a sillas, mesas o muebles, a partir de esta experiencia, logró reconocer la importancia de evitar estas acciones para prevenir accidentes.

La experiencia de juego con telas y tiras colgantes fue especialmente significativa para la participante, en este espacio, se mostró curiosa, asombrada y motivada, explorando diversos materiales como telas, botellas sensoriales y cubos didácticos, disfrutó del juego libre, potenciando su creatividad, imaginación y capacidad de exploración en un ambiente lúdico y seguro.

Asimismo, en la actividad "caminos para recorrer", participó de manera activa al desplazarse descalza por una tabla de texturas y espacios de relaciones espaciales, fortaleciendo su lateralidad, coordinación, dominio corporal, expresión y el desarrollo de sus sentidos, en la experiencia de espacios de encuentro corporal, disfrutó de actividades sensoriales como la aplicación de crema en manos y pies, realizando pequeños masajes, este espacio favoreció su relajación, bienestar, seguridad emocional y el fortalecimiento de sus habilidades sensoriales y cognitivas, se evidenció que disfruta desplazarse descalza, mostrando seguridad y tranquilidad en el entorno.

Durante la experiencia "historias con gestos y objetos", participó utilizando disfraces del jardín, observando y representando situaciones de manera atenta, lo que permitió potenciar su creatividad e imaginación a través del juego simbólico; en la conmemoración del Día de la Tierra, interactuó con animales didácticos, mostrando asombro e interés al manipularlos, logrando reconocer e identificar algunos de ellos, lo que favoreció su aprendizaje sobre el entorno natural, de igual manera, la participante fortalece progresivamente hábitos de autocuidado e higiene personal, como el lavado de manos, aseo facial y cepillado de dientes, contribuyendo a su bienestar y salud, se destaca como una niña tranquila, segura de sí misma, servicial y afectiva, manifiesta preferencia por dormir acompañada de un peluche, lo cual le brinda seguridad emocional.

En proceso de alimentación, se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar hábitos alimenticios saludables, con el fin de favorecer una adecuada nutrición que contribuya a su crecimiento, desarrollo y bienestar integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Gabriela Delgado 1016112997 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** Abril **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELLA HERNANDEZ ALONSO		
FECHA DE NACIMIENTO: 8 MAYO 2024		EDAD: 1 AÑO Y 11 MESES
NUIP: 1011267789	DIRECCIÒN: CR103BIS#23-06	TELÉFONO: 3001168033
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ANGELLY ALONSO	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para el presente mes, la niña se destaca por ser muy atenta, participativa, comprometida y compañerista, evidenciando una actitud positiva frente a cada una de las actividades planteadas, en la experiencia relacionada con las normas en el aula (TEA), la participante observó con atención imágenes ilustrativas que representaban deberes y normas de convivencia, posteriormente, participó en una actividad de búsqueda activa, en la cual identificó, seleccionó y ubicó las imágenes bajo caritas correspondientes, logrando reconocer aquellas normas que deben cumplirse y aquellas que no están permitidas, esta experiencia favoreció el fortalecimiento del compañerismo, el buen trato y las relaciones interpersonales.

Durante la experiencia sobre medidas de reducción de riesgos de accidentes causados por animales, se mostró atenta ante la proyección de un video ilustrativo, evidenciando comprensión sobre la importancia del cuidado y la protección de los animales, asimismo, participó en el juego simbólico con muñecos de peluche, destacándose el uso de su muñeco favorito (una vaca), con el cual creó e inventó juegos, integrándose con sus pares y fortaleciendo vínculos afectivos, la convivencia, la empatía y la armonía.

En la experiencia enfocada en el reciclaje y la reutilización de residuos, la niña observó, manipuló y exploró diferentes materiales reciclables, logrando sensibilizarse frente a la importancia de darles una segunda vida en beneficio del medio ambiente, participó además en actividades lúdicas con cubetas de huevo y pimpones de colores, realizando acciones de lanzamiento y enceste que favorecieron su coordinación, agilidad y precisión, como parte de esta experiencia, elaboró manualidades (flores) con material reciclado, las cuales decoró y entregó a su madre como muestra de su cariño, amor y afecto.

En la experiencia de medidas de reducción de riesgos en escaleras y ventanas, participó en un circuito motor construido con elementos del gimnasio, donde subió y bajó rampas y escalones, reconociendo la importancia de desplazarse con precaución, no correr, no empujar y sujetarse adecuadamente, asimismo, logró identificar los riesgos asociados a las ventanas, comprendiendo la necesidad de evitar acercarse sin la supervisión de un adulto.

En la experiencia de actividad física la niña participó en circuitos motores que incluían el uso de la piscina de pelotas, evidenciando habilidades como agilidad, rapidez, coordinación y dominio corporal, fortaleciendo progresivamente su desarrollo motriz y expresión corporal, en la experiencia sobre prevención de riesgos por mobiliario, participó en una dramatización en la que se representaban situaciones de riesgo, como subirse a sillas o mesas, a partir de esta actividad, logró reconocer las posibles consecuencias de estas acciones, comprendiendo la importancia de seguir normas para prevenir accidentes.

En el marco de la conmemoración del mes de la niñez, participó en diversos espacios y escenarios pedagógicos significativos, donde exploró, jugó y disfrutó al interactuar con diferentes materiales, en la experiencia de juego con telas y tiras colgantes, mostró curiosidad, asombro y participación activa, explorando elementos como botellas sensoriales, cubos y telas, y creando juegos simbólicos junto a sus compañeros.

En la experiencia de la cesta de exploración, tuvo la oportunidad de interactuar con diversos objetos, los cuales utilizó para crear e inventar juegos, potenciando su creatividad e imaginación, asimismo, en la experiencia "caminos para recorrer", disfrutó de actividades sensoriales al caminar descalza sobre superficies con diferentes texturas, explorando sensaciones a través del tacto, participó también en actividades de masajes corporales, aplicando crema en manos y pies, lo que favoreció el desarrollo sensorial, el reconocimiento corporal y su expresión comunicativa al expresar sus sentimientos y emociones.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angelly alonso 1043204192 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia** 30 **Mes** Abril **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE DAVID GÓMEZ MENDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 14 AGOSTO 2024		EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES
NUIP: 1016125218	DIRECCIÒN: C R 1 1 6 A # 1 5 C - 7 0	TELÉFONO: 3112481020
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: YULY VIVIANA MENDEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, el niño ha demostrado ser atento, solidario y autónomo, destacándose por su compañerismo y disposición para integrarse con sus pares, evidencia un marcado interés por crear e inventar juegos, especialmente aquellos que implican movimiento y exploración, como correr, saltar y brincar, actividades que realiza con entusiasmo, alegría y una actitud positiva, potenciando su expresión corporal, se observa una especial preferencia por los juegos de búsqueda y persecución, donde disfruta correr tras sus compañeros, buscarlos y encontrarlos, generándole gran satisfacción y motivación, estas experiencias no solo favorecen su disfrute, sino que también contribuyen significativamente al fortalecimiento de su desarrollo físico, social y emocional.

Participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando dinamismo y disposición, su interacción constante en actividades lúdicas y recreativas potencia el desarrollo de sus habilidades motrices, fortaleciendo su coordinación, lateralidad y agilidad, en este sentido, se destaca su interés por los juegos con pelotas, las cuales lanza en distintas direcciones, evidenciando avances en su precisión y control corporal, asimismo, manifiesta gusto por la música y las rondas infantiles, especialmente por la canción "La vaca Lola", al escucharla, responde con movimientos corporales acordes al ritmo, favoreciendo su expresión corporal, desarrollo motriz, lenguaje y pensamiento.

En la experiencia relacionada con la reducción de riesgos de accidentes causados por animales, observó con atención un video ilustrativo, logrando identificar algunos animales y comprender la importancia de su cuidad, reconoce acciones que deben evitarse, como jalar orejas o cola, golpear o lastimar, evidenciando procesos de sensibilización hacia la protección animal, posteriormente, a través del juego simbólico con su muñeco favorito (un personaje de Paw Patrol), creó e inventó juegos, interactuando con sus compañeros y fortaleciendo vínculos afectivos, en la experiencia sobre medidas de reducción de riesgos en escaleras y ventanas, participó en un circuito motor con elementos del gimnasio, donde subió y bajó rampas y escalones, fortaleciendo la conciencia sobre el desplazamiento seguro en estos espacios y la prevención de accidentes.

En cuanto a hábitos de autocuidado, el niño evidencia avances en prácticas como el lavado de manos, el aseo personal y el cepillado de dientes, contribuyendo a la promoción de su salud, bienestar y prevención de enfermedades, en la experiencia de prevención de riesgos de accidentes por mobiliario, observó atentamente una dramatización realizada por la profesional, comprendiendo la importancia de no subirse a mesas, sillas u otros muebles, reconociendo los posibles riesgos y consecuencias, durante la experiencia de juego con telas y tiras colgantes, se mostró curioso, participativo y motivado, exploró los materiales dispuestos, como botellas sensoriales, y participó en juegos simbólicos, destacándose el juego del "fantasma", el cual compartió con una compañera, generando momentos de disfrute, interacción y fortalecimiento de relaciones interpersonales.

Una de las experiencias más significativas para el niño fue la conmemoración del Día de la Tierra, en esta actividad, exploró diversos elementos como hojas, aros, animales didácticos y plantas, mostrando curiosidad y asombro, participó activamente en el recorrido por los espacios, adquiriendo aprendizajes relacionados con el cuidado, la protección y la conservación del medio ambiente, en la experiencia del "Día de la playa", se integró de manera positiva, explorando el espacio de arena, manipuló herramientas como baldes y palas, realizando acciones de llenado y vaciado, lo que favoreció su coordinación motriz y exploración sensorial.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yuly Mendez 1093502910 Fecha Activa FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** Abril **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LUIS ANGEL NIÑO GÓMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES
NUIP: 1256218482	DIRECCIÒN: C R 1 1 2 # 2 - 6 3	TELÉFONO:
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: SANDRA VIVIANA GÓMEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

El participante ha mostrado ser un niño atento, compañerista, servicial y alegre, evidenciando una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas en los diferentes escenarios, disfruta de los espacios de aprendizaje; sin embargo, en algunos momentos se muestra asombrado o inseguro ante ciertas actividades, manifestándolo a través del llanto, el balbuceo y movimientos corporales, estas expresiones le permiten comunicar que algunas experiencias no son de su agrado e interés, no obstante, con el acompañamiento de la profesional y la observación de sus pares, logra motivarse progresivamente, integrándose a las experiencias, superando sus temores y fortaleciendo su autonomía, empatía e independencia.

En el proceso comunicativo, el niño ha evidenciado avances en el desarrollo de su lenguaje, en algunas ocasiones establece pequeños diálogos por medio de balbuceos con la profesional, utilizando palabras no verbales, logrando expresar sus intereses, necesidades, emociones y sentimientos de manera comprensible, muestra afinidad por el canto, las rondas infantiles, las dramatizaciones y las funciones de títeres, participando activamente a través del movimiento corporal, el baile y la expresión gestual, lo que favorece el control emocional, la expresión artística y el dominio de su cuerpo.

En la experiencia relacionada con las normas en el aula (TEA), participó mediante la observación de imágenes ilustrativas, logrando reconocer comportamientos adecuados e inadecuados, como evitar empujar, morder, rasguñar o jalar el cabello como lo hace en algunos momentos cuando no quiere compartir los juguetes, a partir de esta actividad, se promovieron acciones de buen trato, evidenciadas en interacciones más afectivas con sus pares, como abrazos, sonrisas y juegos compartidos.

Durante la experiencia de medidas de reducción de riesgos de accidentes causados por animales, observó un video alusivo, comprendiendo la importancia de cuidarlos y no molestarlos, posteriormente, a través del juego simbólico con su muñeco favorito (un león), creó e inventó juegos, fortaleciendo su creatividad, imaginación e interacción social; en la experiencia relacionada con el reciclaje y la reutilización de materiales, se mostró curioso al explorar cubetas de huevo y pimpones, manipuló estos elementos, los vació y los lanzó en distintas direcciones, desarrollando habilidades como la coordinación, la exploración, el pensamiento crítico y la expresión corporal.

En la experiencia sobre medidas de reducción de riesgos en escaleras y ventanas, participó en un circuito motor, donde subió y bajó de forma progresivamente autónoma, fortaleciendo su seguridad y confianza, asimismo, logró comprender la importancia de estar bajo la supervisión de un adulto y de evitar acciones como empujar, morder o pellizcar, favoreciendo su autocuidado y el de los demás, en la actividad relacionada con la prevención de riesgos por mobiliario, observó atentamente una dramatización realizada por la profesional, en la cual se evidenciaban situaciones de peligro al subirse a sillas o mesas, a partir de esta experiencia, logró reconocer conductas de riesgo y la importancia de evitarlas para prevenir accidentes.

Durante la experiencia de juego con telas, se mostró motivado, feliz y participativo, exploró el espacio con entusiasmo, potenciando su creatividad e imaginación en un ambiente significativo, acogedor y enriquecedor, que favoreció el disfrute, la interacción y el aprendizaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1016054763 Bta. FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente** Día 30 Mes Abril Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA MUNEVAR GALINDO		
FECHA DE NACIMIENTO: 03 JULIO 2024		EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES
NUIP: 1016125041	DIRECCIÒN: C L L 2 2 # 1 1 4 A - 4 7	TELÉFONO: 3228904847
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: HASLEY GALINDO	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

Es una niña que se caracteriza por ser muy comunicativa, expresiva y participativa en los diferentes espacios pedagógicos, de manera constante, manifiesta sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades a través de un lenguaje claro, coherente y en continuo fortalecimiento, disfruta interactuar con la profesional y sus compañeros, destacándose por su gusto hacia el canto, la participación en rondas infantiles y las conversaciones espontáneas que surgen en el día a día.

Durante las experiencias pedagógicas, evidencia un interés particular por los animales, especialmente por la tortuga, la cual identifica, nombra y reconoce con facilidad, asimismo, muestra gran afinidad por las funciones de títeres y la narración de cuentos, espacios en los que mantiene una actitud atenta y participativa, al observar imágenes, logra describir lo que ve, identificando animales, objetos y elementos de su entorno, lo que da cuenta del fortalecimiento progresivo de su comunicación verbal y la adquisición de nuevo vocabulario.

La participante se destaca por ser una niña cariñosa, servicial, atenta y compañerista, fortaleciendo diariamente valores como la empatía, el buen trato, las relaciones interpersonales positivas y las transiciones seguras, sensibles y armónicas, se integra con facilidad a las actividades grupales, disfrutando del compartir con sus pares y estableciendo vínculos afectivos significativos.

En las experiencias pedagógicas desarrolladas, su participación ha sido activa y significativa, en la experiencia sobre normas en el aula (TEA), observó imágenes ilustrativas, las identificó, nombró y clasificó diversas según correspondían o no a normas, ubicándolas bajo caritas representativas, evidenciando comprensión frente a los comportamientos adecuados e inadecuados.

Durante la experiencia sobre medidas de reducción de riesgos de accidentes causados por animales, se mostró atenta al observar un video, logrando sensibilizarse frente al cuidado y la protección de los animales, a partir del juego simbólico con su muñeco favorito (una vaca), generó dinámicas de cuidado, protección e interacción con sus compañeros, fortaleciendo así el respeto por los seres vivos.

En la experiencia relacionada con el Plan Institucional de Gestión Integral (PIGA), enfocada en el reciclaje y la reutilización de residuos, la niña exploró materiales reciclables como cubetas de huevo y pimpones, participando en la creación de juegos lúdicos donde clasificó, organizó y manipuló los elementos, favoreciendo el desarrollo de su coordinación, lateralidad, agilidad y precisión, asimismo, elaboró manualidades (flores con cubetas de huevo), las cuales decoró con pintura y pinceles, expresando afecto al llevar su creación a su madre como muestra de amor y gratitud.

En las experiencias relacionadas con la prevención de riesgos de accidentes en escaleras y ventanas, participó en circuitos motores utilizando elementos de gimnasio, subiendo y bajando rampas con seguridad y disfrute, fortaleciendo el reconocimiento del riesgo y el autocuidado, de igual manera, en espacios como la piscina de pelotas, evidenció agilidad, coordinación y dominio corporal, entrando y saliendo con facilidad.

En la experiencia de actividad física, se destacó en circuitos motores, demostrando control corporal, equilibrio y coordinación, además, disfrutó de espacios de juego compartido como la piscina y cesta de pelotas, donde interactuó activamente con sus pares, en la experiencia relacionada con infecciones respiratorias agudas, participó en una función de títeres que promovía hábitos de autocuidado, como el uso del tapabocas, el lavado de manos y la adecuada higiene al toser o estornudar, evidenciando comprensión de estas prácticas.

Durante la conmemoración del mes de la niñez, participó en actividades lúdicas y recreativas junto a su familia, explorando diversos materiales como esponjas, instrumentos musicales y juguetes, disfrutando de un espacio significativo de interacción, exploración y juego compartido.

FIRMA ACUDIENTE 1016070416	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** Abril **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JUAN BODEN INTEGRANDO EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: BRIANA ITZEL LÓPEZ ANGEL		
FECHA DE NACIMIENTO: 19 SEPTIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES
NUIP: 102001310112	DIRECCIÒN: C R 106#20C-32	TELÉFONO: 3144769216
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: NORMA CONSTANZA ANGEL	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

La participante es una niña que se caracteriza por ser alegre, sociable, atenta y compañerista, diariamente llega al jardín con una actitud positiva, evidenciada en su sonrisa constante; al encontrarse con la profesional, se acerca con entusiasmo y le brinda un abrazo afectuoso, manifestando vínculos de confianza, seguridad y bienestar emocional, en su desarrollo motriz, se destaca por ser ágil, rápida y participativa en actividades que implican el uso de la motricidad fina, como abotonar, manipular broches y subir o bajar cremalleras, estas acciones le permiten fortalecer progresivamente su coordinación, el agarre en pinza, así como su atención y concentración, evidenciando avances significativos en su autonomía, es una niña observadora y empática, que constantemente está atenta a sus compañeros, los invita a participar en juegos y genera espacios de interacción enriquecedores, disfruta crear juegos lúdicos y divertidos, fortaleciendo sus relaciones interpersonales y el trabajo en equipo, asimismo, manifiesta gran interés por las rondas infantiles y la música, participando activamente a través del baile y el movimiento corporal, lo que favorece su expresión corporal, el dominio de su cuerpo, así como su agilidad y destreza.

Ha participado de manera activa en diversas experiencias pedagógicas, mostrándose atenta, con buena disposición y actitud positiva frente a las actividades propuestas, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecimiento de su lenguaje verbal, logra comunicar sus intereses, necesidades y emociones a través de algunas palabras claras, balbuceo y el uso de señas, evidenciando intención comunicativa y avances progresivos en la adquisición de vocabulario.

En la experiencia pedagógica relacionada con las normas en el aula "TEA", observó imágenes ilustrativas y participó en un juego de búsqueda, donde identificó y clasificó dichas imágenes según comportamientos adecuados e inadecuados, demostrando comprensión inicial de las normas de convivencia, durante la experiencia de juego con telas y tiras colgantes, mostró gran interés, curiosidad y motivación, siendo una de las actividades más significativas para ella, exploró el espacio, manipuló diferentes materiales como telas, bufandas y botellas sensoriales, creando e inventando juegos que potenciaron su creatividad e imaginación, disfrutó especialmente de las tiras colgantes elaboradas con papel celofán, explorando su textura y sonido, lo que favoreció el desarrollo sensorial, cognitivo y del lenguaje.

En la experiencia sobre infecciones respiratorias agudas(IRA), participó en una función de títeres, donde logró sensibilizarse frente a la importancia del autocuidado, reconociendo prácticas como el uso del tapabocas y la adecuada forma de cubrirse al toser o estornudar, contribuyendo a la prevención de enfermedades, en la experiencia de la cesta de exploración, se acercó con interés a los elementos dispuestos, observando y manipulando objetos como instrumentos musicales y botellas sensoriales, a partir de estos, creó juegos e interactuó con sus pares, fortaleciendo el buen trato, la socialización y la construcción de vínculos.

En el marco de la conmemoración del mes de la niñez, participó en la experiencia de caminos espaciales, donde realizó circuitos motores que implicaban saltar, correr y seguir huellas de manos y pies, evidenciando agilidad, concentración y coordinación, en las experiencias de encuentro corporal, disfrutó de actividades como masajes con crema, donde exploró sensaciones a través del contacto corporal, así como de una sesión de mini yoga, en la cual fortaleció el manejo y control de sus emociones mediante ejercicios de respiración y relajación, promoviendo estilos de vida saludables.

Durante la experiencia "historias con gestos y objetos", participó en la narración de cuentos infantiles, destacándose su entusiasmo al asistir disfrazada de abejita, atuendo elaborado con apoyo de su familia, lo cual favoreció su motivación, expresión y disfrute del espacio pedagógico, día a día la participante fortalece hábitos de autocuidado como el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, contribuyendo a su bienestar, salud e integridad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** Abril **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: BRITNEY KHALEESI RODRÍGUEZ RENGIFO		
FECHA DE NACIMIENTO: 04 NOVIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES
NUIP: 1016125538	DIRECCIÒN: CLL 17 C BIS#111-03	TELÉFONO: 3238779029
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ANYI RENGIFO	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

La participante es una niña que se caracteriza por ser ágil, rápida, activa y dinámica, muestra un marcado interés por la exploración y experimentación de los diferentes espacios, evidenciando curiosidad y capacidad de asombro al interactuar con diversos objetos y materiales, a través de estas experiencias, ha fortalecido el cuidado y el valor por los elementos de su entorno, demostrando responsabilidad en su uso y conservación.

Se destaca por ser empática, colaborativa y participativa, con frecuencia apoya en la organización de los espacios, ayudando a recoger y ordenar los materiales utilizados durante las actividades, lo que contribuye a mantener ambientes limpios y organizados, asimismo, se muestra atenta tanto a sus compañeros como a la profesional, promoviendo la interacción al invitarlos a jugar, crear e inventar nuevas dinámicas, lo que favorece el disfrute, la integración y el fortalecimiento de vínculos afectivos.

Durante su participación en experiencias pedagógicas, ha logrado fortalecer la comprensión de las normas del aula (TEA), a través de actividades de observación, búsqueda y clasificación de imágenes relacionadas con comportamientos adecuados e inadecuados como compartir, ayudar a los demás, evitar empujar, rasguñar o morder, logró identificarlas y ubicarlas según correspondía, evidenciando avances en la construcción de normas de convivencia, el respeto y el buen trato.

En la experiencia relacionada con la reducción de riesgos de accidentes causados por animales, se mostró atenta ante la proyección de un video ilustrativo, comprendiendo la importancia del cuidado y la protección de los animales, mediante el juego simbólico con su muñeco favorito (un león), recreó situaciones de cuidado, reconociendo acciones que deben evitarse, como jalar orejas, patas o tocar los ojos, previniendo posibles reacciones agresivas, en el desarrollo de actividades vinculadas al reciclaje y la reutilización de residuos, participó en la clasificación de materiales en puntos ecológicos, demostrando interés y compromiso, posteriormente, en el juego con cubetas y pelotas, realizó acciones de encestar y lanzar, fortaleciendo su atención, concentración, agarre en pinza y motricidad fina, mientras se mostraba motivada y entusiasta.

En la experiencia sobre medidas de prevención de accidentes en escaleras y ventanas, participó en actividades de desplazamiento hacia otros espacios, donde hizo uso de elementos como cilindros y escalones para ingresar a la piscina de pelotas, en este proceso, evidenció agilidad, destreza y comprensión sobre el uso adecuado de estos espacios, reconociendo la importancia de evitar correr, saltar o empujar a los demás,

durante la experiencia de actividad física, disfrutó de circuitos motores en los que utilizó diferentes elementos del gimnasio, subiendo y bajando con facilidad, lo que evidencia habilidades motrices desarrolladas como coordinación, equilibrio y dominio corporal, manifiesta un notable gusto por la música y las rondas infantiles; al escucharlas, especialmente canciones como "La vaca Lola" o "Soy una taza", participa activamente moviendo su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su expresión corporal, atención y coordinación, en la experiencia de juego con telas y tiras colgantes, se mostró muy interesada, curiosa y participativa, exploró el espacio, manipuló los materiales y disfrutó de la actividad, fortaleciendo vínculos afectivos y generando experiencias significativas cargadas de alegría y disfrute, en la conmemoración del Día de la Tierra, participó con entusiasmo al asistir con un atuendo de exploradora elaborado en casa con apoyo familiar, durante la actividad, exploró diversos materiales como hojas secas, harina, arena y animales didácticos, haciendo uso de elementos como lupa y binoculares, esta experiencia le permitió fortalecer su conciencia sobre el cuidado, la protección del medio ambiente y la importancia de preservar el entorno natural.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** Abril **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM ALEJANDRO GUERRA GUZMAN		
FECHA DE NACIMIENTO: 17 DICIEMBRE 2024		EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES
NUIP: 1028625030	DIRECCIÒN: C R 1 1 9 B # 2 3 B - 6 7	TELÉFONO: 3144112388
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ELSY GUZMÁN	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas orientadas a la prevención de riesgos y al fortalecimiento del desarrollo integral del niño, en este proceso, el participante evidenció interés, disposición y avances significativos en su aprendizaje, en la experiencia relacionada con las medidas de reducción de riesgos de accidentes causados por animales, el niño observó de manera atenta un video alusivo, logrando comprender la importancia de no lastimar ni agredir a los animales, reconoció que acciones como jalarles las orejas o la cola, o molestarlos, pueden generar reacciones que pongan en riesgo su integridad, posteriormente, participó en un juego de integración con muñecos de peluche, donde utilizó uno de estos para crear e inventar juegos, compartiendo con sus pares y fortaleciendo la interacción social, en la experiencia sobre medidas de reducción de riesgos en escaleras y ventanas, participó en un circuito motor utilizando elementos del gimnasio, durante esta actividad, caminó, corrió, saltó y se desplazó por rampas y escaleras de manera cuidadosa, evidenciando avances en su coordinación y control corporal, asimismo, logró reconocer la importancia de actuar con precaución, evitando correr, empujar o jugar en estos espacios para prevenir accidentes.

En la experiencia de prevención de riesgos por mobiliario, observó atentamente una dramatización realizada por la profesional y un compañero, en la que se representaban situaciones de peligro al subirse a sillas, mesas o estantes, a partir de esta actividad, logró comprender las posibles consecuencias de estas acciones, como caídas o golpes, fortaleciendo su conciencia frente al autocuidado.

Durante la experiencia relacionada con el reciclaje y la reutilización de residuos, el niño observó y clasificó diferentes materiales en puntos ecológicos, mostrando interés por el cuidado del medio ambiente, posteriormente, participó en una actividad lúdica con cubetas de huevo y pimpones, las cuales agrupó y organizó dentro de las cubetas, evidenciando atención, concentración, agilidad y coordinación, esta actividad resultó altamente significativa y motivadora para él.

Una de las experiencias más relevantes fue la conmemoración del Día de la Tierra, en la cual el niño ingresó a un ambiente previamente ambientado con diversos materiales, mostró especial interés por el espacio de hojas secas, donde se sentó, las manipuló, observó y exploró, participando en juegos compartidos con sus compañeros, lo que favoreció sus relaciones interpersonales y su interacción con el entorno natural, asimismo, se destacó su participación en la exploración de libros sensoriales, durante esta experiencia pedagógica, se mostró atento y participativo, observando las imágenes y realizando lectura visual, lo que contribuyó al fortalecimiento de hábitos lectores, su pensamiento, desarrollo del lenguaje, creatividad e imaginación.

En la experiencia de juegos tradicionales, desarrollada a través de aulas rotativas, el niño participó activamente en el espacio de sala materna, donde se dispusieron materiales como conos y aros de ensartar, durante esta actividad, mostró gran interés por uno de los juguetes (elefante con aros), el cual manipuló, observó y exploró de manera autónoma, realizó acciones repetitivas de insertar y retirar los aros, evidenciando concentración, coordinación y desarrollo de su motricidad fina, este proceso le permitió experimentar, descubrir y fortalecer habilidades relacionadas con la resolución de problemas y el pensamiento, durante la actividad, el participante se mostró tranquilo, seguro de sí mismo y disfrutó del espacio en interacción con sus pares, favoreciendo el compañerismo y la integración grupal, en el proceso de alimentación, se ha observado disgusto por el consumo de frutas, verduras y ciertos alimentos, por ello, se recomienda el acompañamiento familiar para favorecer una alimentación balanceada que contribuya a su adecuado crecimiento, desarrollo y bienestar.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Elsy Guzman Ierma 1005927155 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** Abril **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM DAVID ROZO RINCON		
FECHA DE NACIMIENTO: 23/10/2024		EDAD: 1 AÑO
RC: 1016125463	DIRECCIÒN: CLL 23F #104A-18	TELÉFONO 3112055448
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LAURA RINCON	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026.
DESCRIPCIÒN:

Liam David durante el mes de Abril ha avanzado en procesos de independencia de acuerdo a su edad, si bien es cierto durante los meses de febrero y marzo se observaron dificultades en el proceso de compartir con sus pares y socializar más, se empezó a evidenciar como estas dificultades fueron disminuyendo a finalizando abril gracias al apoyo en casa para tener mas confianza hacia el jardín, se observa que logra ir al baño solo manifestando la interiorización de los rituales de higiene al ver el cepillo se emociona y se ubica frente al lavamanos, disfruta de la hora del desayuno, saborear los alimentos del almuerzo evitando hacer desorden; de igual forma empieza a compartir de una manera más amena los espacios de alimentación, juego, seguimiento de instrucciones y relaciones con sus pares donde puede compartir juegos y las diversos rituales del día a día.

Durante las actividades también se observa avances en sus procesos de seguridad en cuanto a movimiento y exploración de sus entornos, le agrada moverse libremente cuando se realizan actividades de baile y también imitar movimientos de los adultos. Trepa con mayor seguridad desde superficies altas logrando bajarse y levantarse con apoyo de sus manos. Se observa que inicia procesos para mantener el equilibrio al caminar, traslada objetos caminando sin caerse. Disfruta de juegos que incluyen la exploración de escenarios naturales como lo pudo hacer en las salidas al salón de caminadores 1 para aprender a cuidar su medio ambiente el día de la tierra; también disfruta de la narración de historias cuando se le muestran imágenes de diferentes situaciones, o en las obras narradas utilizando títeres potencializando su imaginación desde su capacidad de asombro. Hace uso de la comunicación verbal pronunciando algunas palabras como" agua" "mamá" "papá" y no verbal para expresar sentimientos y emociones, se continúa con el proceso de estimulación de esta área del lenguaje con música infantil y ejercicios orofaciales. Disfruta de actividades sensoriales que implique el experimentar diferentes olores, sensaciones por medio de las texturas, las cuales le produce asombro y curiosidad de explorar para aprender. Disfruta de los juegos con elementos de la naturaleza como la arena, las hojas y el agua.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Laura Rincon 1007393713 Padre, madre y/o acudiente	Jenny Ortega. Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**
1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DAFNE SAMARA NAVARRO ARIZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/10/2024		EDAD: 1 año
RC: 1016125443	DIRECCIÒN: CLL 22K #112-41	TELÉFONO 3114426744
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: KATERINE ARIZA	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026.

DESCRIPCIÒN:

Dafne es una niña bastante activa que disfruta de aquellas experiencias que conllevan movimiento con ejercicios del polimotor, obstáculos y juegos como el balón.

En su corporalidad se evidencia que ha completado varios de los procesos, entre estos los juegos en los que se cambian algunas superficies o en juegos para alternar la marcha mostrando equilibrio y firmeza en sus pasos. Se observa segura en las actividades en las cuales se debe saltar desde cierta distancia o altura, fortaleció procesos como atrapar y lanzar, abriendo sus ojos para ver la dirección del objeto. Disfruta realizar trazos con tizas de colores sobre papel kraff respetando y limitando su espacio experimenta con la mezcla de esta con sus manos dejándola sobre la superficie de su piel, crea historias a partir de las situaciones de su cotidianidad, explorando procesos creativos teniendo en cuenta sus experiencias o aprendizajes previos y algunas ideas desde la fantasía como se evidencia de la actividad cuentos y animales. Expresa sus emociones y sentimientos como disgusto, dolor, molestia y felicidad a través de gestos o llanto. Al realizar lectura de imágenes, observa con atención y disfruta de las texturas que puedan contener.

Realiza una asociación entre nombre, sonido y características de los animales u objetos de acuerdo a la indicación, este fue un proceso obtenido durante estos meses y cada día es más fuerte. Se evidencia que muestra agrado con el contraste de la luz y las pinturas neón se muestra curiosa por la diferencia. Comprende la importancia del cuidado de la naturaleza y el ambiente participando del día de la tierra explorando los materiales y aprovechando todas las sensaciones que le brinda cada uno de estos.

Durante este mes fortaleció los procesos de socialización y ha comprendido la importancia de convivir con sus compañeros, especialmente en los juegos lo que fortaleció el compartir juguetes u otros objetos que ella tenga en su momento, durante el mes se presentaron situaciones favorables en las diferentes experiencias pedagógicas con las cuales fue autorregulando su comportamiento permitiendo más espacios y momento especiales con sus compañeros.

Se ha evidenciado mayor autonomía en el consumo de los alimentos, mostrando el agrado por estos a su vez se evidencia que toma con más firmeza el pocillo y vaso.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Katerine Ariza. Padre, madre y/o acudiente	Jenny Urrego Profesional en atención a la primera infancia

1. **Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.**
   Dia 30 **Mes** 04 **Año** 2026 .

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE JUTINICO MOLINA		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/10/2024		EDAD: 1 AÑO
RC: 1016125446	DIRECCIÒN: CRA 119 B #23 - 28	TELÉFONO 3206542553
NIVEL:CAMINADORES 2	ACUDIENTE: BRIGIT TUTINICO	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026.
DESCRIPCIÒN:

María José es una niña tierna, compañerista y autónoma, que se ha adaptado tranquilamente a rutinas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín, por lo que las desempeña de forma autónoma. Disfruta del cepillado de dientes de acuerdo a su edad y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes después de usarlos, además ubica sus objetos personales como el bolso o las chaquetas en el lugar destinado para tal fin dejándolas bajo el perchero donde la profesional las cuelga. Se ha evidenciado que cuando la niña ingresa bastante temprano tiende a presentar sueño y se indispone presentando llanto por cualquier motivo, hasta que realiza el ritual del sueño reparador puede conseguir un mejor semblante y estar más tranquila.

Experimenta sensaciones de contacto y manipulación identificando nuevos movimientos y posibilidades para descubrir sus estímulos corporales, asumiendo de este modo diferentes posiciones corporales para representar movimientos de animales y situaciones de su vida diaria como el rol del médico en el juego para prevenir la IRA.

Es una niña alegre y espontánea, se relaciona con facilidad con sus pares fortaleciendo vínculo de amistad, le gusta escuchar cantos infantiles entonados por la profesional, lo cual le permite fortalecer el desarrollo de su memoria para enriquecer su fluidez verbal evidenciándose pronunciación de algunas palabras bisílabas como "mamá". En su esquema corporal se observa que camina sola, sube y baja sin ayuda de la profesional las diferentes piezas de uso del polimotor así como de su silla para consumir los alimentos, le gusta jugar con pelotas a realizar diferentes movimientos, esto lo estamos fortaleciendo por medio de actividades lúdico deportivas para crear autonomía y seguridad al reducir los riesgos por caídas.
En sus hábitos alimenticios se observa que le agrada consumir algunas frutas y verduras, se Se felicita a la familia por el compromiso evidenciado en el cumplimiento de los acuerdos de corresponsabilidad, se sugiere en casa trabajar posturas en la mesa para que ella no se pare hasta finalizar sus alimentos en su totalidad.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Brigith Jutinico Padre, madre y/o acudiente	Jenny Ortega. Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: VINCENT ALEXANDER RODRIGUEZ SANCHEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2024		EDAD: 1 AÑO
RC: 1300004147	DIRECCIÒN: CRA 107 #0012 - 102	TELÉFONO 3161173182
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LILI JOHANA SANCHEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026.

DESCRIPCIÒN:

Vincent para el mes de abril muestra avances en su expresión corporal moviéndose con mayor seguridad por su entorno trepando por los diferentes espacios del aula y patio. Se evidencia su expresión gestual imitando movimientos sugeridos por la profesional que se convierte en parte de su forma de comunicación como mover la mano para saludar o subir el pulgar para decir que está bien o algo le gusta, de la misma manera chocar las cinco con la profesional. En su lenguaje empieza a pedir algunas cosas con su nombre como agua.

Se evidencia que durante este mes de la niñez disfruta de cada una de las experiencias que se organizaron para él y sus compañeros del aula. Iniciando por aquellas que les ayudaban a disminuir los riesgos de caída pues al ser con obstáculos favorece su motricidad gruesa que es lo que más le agrada.

Al empezar con las experiencias del mes de la niñez él se muestra alegre y entusiasmado, disfrutando de manera grata aquellas en las cuales se direccionaron hacia el arte y la exploración del contraste del color y la luz; en donde muestra curiosidad por esparcirla en el papel, en la piel e incluso sobre la pared, esto creara en él sensibilidad artística ante el disfrute de los elementos de la plástica utilizados en estas experiencias.

El día de la tierra llego muy contento con su atuendo de explorador observando por el lente tratando de descubrir nuevas cosas, al acercarse a cada de las estaciones en las que se dividió el aula se mostraba con gestos de felicidad a través de sus sonrisas y emoción.

Uno de los momentos más especiales para el niño fue la experiencia de la playa, donde compartió con los niños de párvulos 2, y se evidencia que le agrada estar más con los niños grandes que con los pequeños. Se introduce con ellos en la piscina jugando lanzándose las pelotas y disfrutando del momento en el cual se aplica con el spray agua.

Ya fuera de esta juega con los valdes, baila solo o en pareja, se ríe, tararea las canciones, imita movimientos de la canción la tetera.

Se ha apropiado de los rituales de higiene, alimentación y sueño; mostrando que comprende en qué momento va cada uno de ellos; mostrándose cada día más autónomo. Es un niño que disfruta los alimentos y los consume por sí solo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lili Johana Sanchez.	Jenny Ortego.
Padre, madre y/o acudiente	Profesional en atención a la primera infancia

Notas Aclaratorias:
Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: NOAH ALEJANDRO HERNANDEZ CERPA		
FECHA DE NACIMIENTO: 02/07/2024		EDAD: 1 año
RC: 1016125083	DIRECCIÒN: CLLE 23 D 111 16	TELÉFONO 3223234259
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: SHIRLIS HERNANDEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026.

DESCRIPCIÒN:

Durante este trimestre Noah ha fortalecido lazos afectivos con sus compañeros y docentes, es seguro y se involucra constantemente en las actividades que se realizan, observando que le agrada mucho más participar en actividades grupales y no es necesario motivarle para que juegue.

Es autónomo e independiente en las actividades que se realizan y se observa un adecuado proceso alimenticio, ya que desde el inicio se evidenciaba que come solo y disfruta de todos los menús, come sin hacer desorden haciendo un buen uso del menaje platos, vasos, cucharas llevando el alimento con seguridad hacia su boca.

Disfruta de actividades de baile, donde sus movimientos son expresivos y coordinados, logra saltar desde diferentes superficies con total seguridad y caer con los pies juntos manteniendo el equilibrio; en los juegos libres con sus compañeros se observa el gusto por imitar los movimientos de animales u oficios como ser médico evidenciados en los juegos de roles, interactuando con los movimientos de su cuerpo al igual que imitar los sonidos onomatopéyicos.

Esta más dispuesto a trabajar en actividades que requiere ensuciarse o untarse, procura seguir un orden en los diseños que realiza y mantener de igual forma el espacio que se le da para colorear o pintar.

En cuanto a sus procesos comunicativos se evidencia su lenguaje gestual es evidente y expresivo lo que le permite manifestar aquellas emociones que no verbaliza. Se ha evidenciado que entabla algunas conversaciones con sus pares iniciando un proceso comunicativo por medio de un lenguaje propio entre ellos que les permite entenderse.

Se evidencia disposición durante las experiencias del mes de la niñez especialmente la playa y los exploradores el día de la tierra. Allí experimento con los diversos materiales como el agua, la arena, las hojas secas, los palitos de árbol entre otros no estructurados. Fortaleciendo sus sentidos mientras disfruta del juego y los nuevos ambientes destinados para él.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Noah hernandez Padre, madre y/o acudiente	Jenny Orrego. Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: NAZLY GABRIELA CHANGO MENDIETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2023		EDAD: 2 AÑOS
RC: 1016124739	DIRECCIÒN: CLL 23 #108 - 61	TELÉFONO 3125768899
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: LAURA MENDIETA	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

Nazly es una niña amable que ha empezado un proceso en el cual es más sociable con sus compañeros respetándolos y compartiendo con cada uno de ellos, durante este trimestre se ha evidenciado que se reconoce a sí misma como parte de un grupo, realiza de forma autónoma actividades como consumir los alimentos, disfruta de los rituales como el cepillado de dientes y lavado de manos al ir al baño, se pudo evidenciar que ella puede iniciar el control de esfínteres debido a que en este tiempo manifiesta su incomodidad cuando se hace popo o se siente mojado el pañal refieriendo a través de su lenguaje verbal diciendo "popo", "chichi", "guac" cuando se siento un mal olor. Durante la experiencia de transiciones se evidencia que al realizar la sensibilización de normas sigue la instrucción de guardar los juguetes que utiliza en los momentos de juego y recreación, así mismo se descubre así misma a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y del entorno, se identifica como una niña independiente esto se refleja cuando reconoce su nombre y el de sus compañeros.

Se ha evidenciado gusto por actividades que ponen a prueba el movimiento de su cuerpo como lo son correr, saltar, trepar, rodar, subir, bajar esto le ha permitido adquirir más seguridad en su parte motora y fortalecer su esquema corporal de igual manera le agradan actividades de percibir por medio de sus sentidos como lo son manipular crema, aceite entre otros. Por otro lado, expresa verbalmente sus necesidades e intereses referidos a personas u objetos de su entorno cotidiano, usando frases como "quiero, me gusta, no, mami" etc. Así mismo utiliza de manera progresiva y de forma diversificada el lenguaje verbal para relacionarse con sus compañeros ya sea para expresar su individualidad, e imaginar, inventar, explorar su entorno y comunicarse.

En relación a sus hábitos alimenticios y nutricionales se observa que presenta predilección por consumir alimentos como carnes, ensaladas y carbohidratos como el arroz y las papa, se encuentra en el proceso de consumir paulatinamente verduras que no le agradas mucho como la calabaza.

Se felicita por los comportamientos respetuosos hacia sus compañeros, lo que le facilita entablar relaciones de cordialidad con sus pares, y se invita a la familia a trabajar en el consumo de las verduras y ensaladas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

laura alexandra Mendieta Padre, madre y/o acudiente	Jenny Ureño Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente

Día 30 Mes 04 Año 2026.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTONELLA CASTILLO GOMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/11/2024		EDAD: 1 AÑO
RC: 1020013171	DIRECCIÒN: CRA 112 #22I - 63	TELÉFONO 3173603381
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: DIANA PAOLA GOMEZ	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026.

DESCRIPCIÒN:

Mia Antonella se ha logrado adaptar al jardín ya en su totalidad luego del periodo que tuvo de incapacidades constantes, reconociendo a sus pares y profesional como parte del grupo al cual pertenece, por lo que comparte con ellos actividades de la cotidianidad juegos exploración del de los objetos y materiales dispuestos, además posee habilidades sociales que le permiten relacionarse con facilidad, identifica sus sentimientos, emociones y los de los demás, comunicándolos de forma no verbal por medio de sus gestos, disfruta de las actividades en las que puede compartir con sus compañeros como sucedió el día de playa, un día de disfrute en un ambiente que se generó o para disfrutar no solo con sus compañeros del nivel sino a su vez con los participantes de párvulos 2, esto fue de su agrado especialmente porque las niñas la consentían y ella lo demostró por medio de pequeñas sonrisas mirándolas a los ojos.

Por otro lado, muestra agrado por las actividades que implican movimientos físicos como los circuitos motores o la danza, usando su cuerpo con confianza ya sea para imitar movimientos de amínales o para bailar sus canciones preferidas como "la tetera". Estas actividades permiten que realice también movimientos corporales con la música con o sin desplazamientos, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico lo que le ha permitido de forma progresiva llevar el ritmo con sus manos y piernas.

Disfruta de explorar diferentes ambientes y materiales especialmente los no estructurados, como se evidencia durante la experiencia de exploradores con el día de la tierra donde juego con la arena y las hojas disfrutando del paso de esta entre los dedos, de la misma manera se observo como le agrada el crujir de las hojas pasando por encima del tapete de estas en el centro del salón.

En cuanto a sus hábitos de alimentación y nutrición consume los alimentos de forma autónoma, utiliza instrumentos como la cuchara de forma adecuada utilizando su mano izquierda como apoyo para llevarla a la boca al dar la instrucción, se le dificulta el consumo de algunas verduras especialmente cuando son salteadas.

Se le felicita la familia por su cumplimiento en los acuerdos de corresponsabilidad, como la consolidación de documentos para elaborar la historia social de la niña y se le invita a fortalecer en casa el consumo de alimentos como verduras en diferentes presentaciones.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Diana Gómez Padre, madre y/o acudiente	Jenny Ortego. Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**

1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: KAYTLYN DIVANA YANEZ LUGO		
FECHA DE NACIMIENTO: 29/10/2024		EDAD: 1 AÑO
RC: 1016125517	DIRECCIÒN: CRA 107# 22- 50	TELÉFONO3246569944
NIVEL: CAMINADORES 2	ACUDIENTE: OSLEIDIS LUGO	

FECHA: 30 DE ABRIL 2026.
DESCRIPCIÒN:

Kaytlin durante este mes de abril estableció vínculos con los niños y niñas para participar en los juegos y las actividades, empieza a tener preferencia por jugar con niñas específicas a quienes busca constantemente María José y Nazly. Durante el mes se observaron algunas actitudes en los juegos cuando se trataba de compartir espacios o juguetes ya que su reacción era egoísta especialmente con las niñas con quien no le gusta compartir sus juguetes o libros; gracias al dialogo con la mamá de la niña se evidencia un cambio positivo donde ya no las empuja ni trata de morderlas, se observa a una niña más atenta y preocupada por sus compañeros alistando las cobijas o brindándoles juguetes al verlos tristes, se trabajan las normas en el aula logra seguir instrucciones y participar activamente de cada experiencia manejando sus emociones y autorregulando sus comportamientos como recoger los juguetes y atender a las indicaciones dadas por su profesional.

Se resalta que es una niña activa durante las actividades que se llevan a cabo, sus movimientos se hacen más firmes, le agrada bailar su expresión corporal y creación vivenciando nuevos movimientos con cada ritmo son cada vez más evidentes; en algunas actividades se evidencia agilidad al correr entre obstáculos como con las telas de colores, trepar por superficies en circuitos con distancias notables; tiene agarre palmar de los diferentes elementos para ´pintar como esponjas, pinceles o crayolas mostrando trazos suaves y variados a pesar de no tener todavía un orden o figura específica. Disfruta imaginando situaciones o lugares para los juegos asumiendo roles con propiedad con animales entorno a la lectura de cuentos y títeres.

Le grada imitar algunos animales teniendo en cuenta sus movimientos y sonidos onomatopéyicos, reconoce a las personas con las que vive y a los miembros de su familia. Empieza a ser más selectiva y a manifestar intereses particulares por juegos y objetos, le agrada jugar con las fichas de encajar y darles una función como con el encajable de medios de transporte tomando un avión haciendo que vuele como veía los colgados del techo. Su lenguaje es muy momentáneo, para darse a entender o comunicar con sus compañeros y profesional, su gestualidad permite se conozcan sus necesidades.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Osleidis Lugo Padre, madre y/o acudiente	Jenny Ortega. Profesional en atención a la primera infancia

***Notas Aclaratorias:**
1. Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente.
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: **APRIL STEFANY LORGIA RIASCOS**		
FECHA DE NACIMIENTO: **28 MARZO** 2025		EDAD: 1 AÑO
NUIP: 1016126017	**DIRECCIÒN**: CALLE 22I No 11ª-51	TELÉFONO: 3225156793
NIVEL: CAMINADORES 3	ACUDIENTE: ANGIE MELITSA RIASCOS	

FECHA: 30 ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

April durante la **última semana** ha demostrado grandes avances en cuanto a su integración al grupo y a su profesional con quien se siente mas segura y confiada, actualmente sonríe y demuestra alegría al interactuar con sus demás pares quienes son un poco mas grandes que ella, aun así se muestra tranquila y se divierte al estar cerca de ellos. En cuanto a su proceso pedagógico se observa que la participante disfruta de las actividades propuestas especialmente rasgar papel, interactuar con diferentes texturas como la harina,esponjas,peluches y telas que le agrado toca por su suavidad especialmente un peluche relleno de arroz el cual lo toma muy fuerte y aprieta con sus encías ,tiene agrado por la fichas de colores, observar imágenes animadas, pero todo lo lleva a su boca disfrutando estos momentos mientras se encuentra en la mecedora lugar donde prefiere estar cuando se cansa de estar sentada,. Su lenguaje verbal demuestra avances en su vocabulario como la pronunciación de palabras como "mama, papa, apr,a,e,i,o y algunos otros sonidos o gritos cuando se enoja por que presenta sueño. Le agrada escuchar música infantil, ver videos animados, escucha con atención cuando la profesional le habla y demuestra con gestos su agrado y sonrisas. Su esquema corporal demuestra que la niña aun no tiene fortaleza en sus piernas ya que aun no se sostiene sola, aunque diariamente se realizan pequeños ejercicios que le beneficien el movimiento de todo su cuerpo, gatea con tranquilidad y rapidez movilizándose de un lugar a otro y con gran facilidad se baja de la mecedora. Su proceso nutricional demuestra avances ya que la niña disfruta los diferentes alimentos como papillas,sopas,arroz que es su favorito, las frutas, los jugos,tortas,yogurt,coladas entre otras, intenta comer de manera independiente usando sus manos ya que las llena y lleva a su boca con mucho agrado y en ocasiones se nota el interés por los alimentos al verlos servidos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente** Día 30 Mes 04 Año 2026

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: **AILANY JASLYN SANDOVAL PINTO**		
FECHA DE NACIMIENTO: **27 DICIEMBRE 2024**		EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES
NUIP: 1016125691	DIRECCIÒN: CARRERA 111ª No 22J-51	TELÉFONO: 3125228771
NIVEL: CAMINADORES 3	ACUDIENTE: JOSELYN ANDREINA PINTO	

FECHA: 30 ABRIL 2026

DESCRIPCIÒN:

Ailany durante las ultimas semanas ha una mejor integración con el grupo ya que se le ve mas tranquila,segura y con mas confianza hacia sus demás pares y profesional,demostrando alegría al ingresar al jardín y al encontrarse con sus demás compañeros y disfruta de la actividad de bienvenida quitándose los zapatos y las medias mientras juega con los peluches. Mediante las experiencias en su proceso pedagógico se observa que la niña participa en las actividades disfrutando al manipular las diferentes texturas que se le facilitaron durante la ejecución de la misma,le agarda el juego con fichas de encajar,los rollos de carton,peluches,muñecos,pelotas de colores y globos,realiza un poco de la experiencia e inmediatamente quiere ponerse de pie e irse hacia otro lado dentro del salón donde toma algún obeto y se aleja del grupo mostrando que desea estar sola ha logrado fortalecer la convivencia y superar progresivamente sus miedos, actualmente, se muestra como una niña más tranquila, segura de sí misma y con una actitud de disfrute frente a las distintas experiencias propuestas, las huellas de sus manos utilizando pintura, explorando sensorialmente el material, fortaleciendo su sensibilidad y sus sensaciones, y participando con agrado y entusiasmo, asimismo, participó activamente en la creación del mural del arcoíris. Su esquema corporal permite ver que posee expresión corporal, el control de su cuerpo, así como sus habilidades y destrezas motrices, pero en ocasiones no desea participar y manifiesta llanto porque la profesional no la carga en sus brazos y se aleja del grupo manifestando llanto, su marcha demuestra que aun no posee total seguridad para caminar ya que se cae constantemente y se le dificulta ponerse en pie por si misma. Su lenguaje verbal aun se encuentra en proceso ya que no pronuncia palabras solo sonríe cuando lo desea y realiza gestos de alegría o de enojo manifestando llanto cuando siente sueño,demuestra interés por la lectura de cuentos y escucha con atención las b¿narraciones realizadas por la profesional,observa videos animados e imágenes y señala personas sonriendo. Con relación a su proceso nutricional se observa que Ailany es selectiva con los alimentos le agrada la carne,la sopa,la papa y algunas verduras y frutas,las bebidas son sus preferidas espacialmente los jugos,yogurt,kumis y chocolate,intenta usar la cuchara pero no lo hace adecuadamente y por el contrario bota la comida al suelo y en ocasiones el plato, Durante los rituales de alimentación demuestra somnolencia y rechazo por algunos alimentos sin tener habitos a la hora de estar sentada a la mesa ya que en ese momento retira sus zapatos y medias,enojándose porq se le impide hacer esto.

RECOMENDACIONES DEL PADRE,MADRE O ACUDIENTE:

Andrés Sandoval FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2026

Powered by CamScanner